

Утверждаю

Директор СШ-26
Мукашева Ж.А.

**План опытно-экспериментальной работы
КГУ «Средняя школа № 26» акимата города Усть-Каменогорска
2016-2017 учебный год**

по теме:

«Учитель и ученик как субъекты совершенствования качества образования в информационном пространстве школы»

№	Реализация программы ОЭР	Ответственный	Сроки	Форма	Продукт
Раздел 1 Научно-исследовательская и научно-методическая работа					
1	Анализ деятельности экспериментальной площадки по проблеме и перспективы развития эксперимента по поисковой теме .	Михайлина Н.Ф.	июнь 2016	анализ корректировка программы ОЭР.	аналитическая справка
2	Изучение психолого-педагогического портрета образовательного пространства: потенциальные возможности педагогов-исследователей, степени психологической готовности педагогического коллектива к инновационным преобразованиям.	Сердобинцева Т.В. Михайлина Н.Ф. Кабдурахитова Н.С	в течение года	Пакет диагностических методик для изучения психологического портрета педколлектива.	Пакет диагностических методик
	Анализ работы школы по формированию информационной культуры за предыдущие годы.	Милкина Г.А.	июнь 2016	анализ корректировка программы ОЭР.	аналитическая справка
	Консультационно-экспертная оценка программы эксперимента	Михайлина Н.Ф.	Июнь 2016	Консультация с методическим кабинетом ГОроо	Консультация, рекомендации по содержанию эксперимента, по структуре и механизму его осуществления.
	Организация практической экспериментальной работы школы по созданию среды творческого интеллектуального взаимодействия взрослых и детей в разной школьной	Михайлина Н.Ф.	в течение года	Планирование работы с одаренными	План творческого интеллектуального взаимодействия взрослых и детей в разной

	деятельности				школьной деятельности
	Разработать положение об учителе- экспериментаторе	Михайлина Н.Ф.	декабрь	положение об учителе- экспериментаторе	Использовать в практической деятельности
	Изучение содержания нормативных документов и научной литературы по теме эксперимента педагогами -новаторами школы.	Михайлина Н.Ф.	в течение года	Работа творческих групп по изучению документации и научной литературы по теме эксперимента	протокол выполнения работы по ОЭР (за каждое полугодие)
	От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе.	Милкина Г.А.	10.11.16	Педагогический совет Изучение нормативных документов РК	Протокол № 2 заседания педагогического совета
	«Конструктивистский подход к преподаванию при обновленном содержании среднего образования».	Кабдурахитова Н.С.	6.01.17	Педагогический совет Знакомство с обновленным содержанием среднего образования	Протокол № 3 заседания педагогического совета
	«Семья и школа – пути эффективного взаимодействия	Оразгалиева Г.С.	31.03. 17	Педагогический совет Перспектива и приоритеты сотрудничества».	Протокол № 4 заседания педагогического совета
5	Педагогический анализ как средство повышения качества образования	Михайлина Н.Ф.	06.11.15	Методический совет	рекомендации
6	Оценивание деятельности ШМК как условие становления субъектной позиции педагога. Формы и методы мониторингового анализа.	Михайлина Н.Ф.	9.01.17	Методический совет	Дискрипторы по оцениванию деятельности ШМК
	Инновационный опыт педагогов – важнейший фактор развития образовательного учреждения.	Михайлина Н.Ф.	29.03.17	Методический совет	Обобщение опыта педагогов
7	Совершенствование деятельности педагогов школы по овладению методикой диагностирования учебной деятельности.	Руководитель МК	07.11.16	заседание методических объединений	Сборник материалов по оформлению аналитических материалрв
5	Проектная деятельность как средство формирования информационной культуры	Руководитель МК	06.01.17	заседание методических объединений	Индивидуальные образовательные маршруты

6	Организация коррекционной деятельности, как одно из условий «школьной успешности»	Руководитель МК	29.03.16	заседание методических объединений	Анализ работы коррекционной деятельности, как одно из условий «школьной успешности»
7	«Меняется мир-меняемся мы»	Сертифицированные учителя	21.09.15	Коучинг-занятие групп	Цели и задачи урока
8	Lesson Study (Исследование урока сертифицированных учителей)	Сертифицированные учителя	19.10.15	Методический день	Наблюдение за уроком.
9	Внедрение 7 модулей Программы	Сертифицированные учителя	16.11.15	Коучинг-занятие групп	Использование техник
10	Внедрение 7 модулей Программы	Сертифицированные учителя	21.12.15	Коучинг-занятие групп	Использование техник
11	Lesson Study (Исследование урока аттестуемых учителей)	Зам.директора по УР	18.01.16	Методический день	Наблюдение за уроком.
12	Внедрение 7 модулей Программы	Сертифицированные учителя	15.02.16	Коучинг-занятие групп	Использование техник
13	Внедрение 7 модулей Программы	Сертифицированные учителя	25.03.16	Коучинг-занятие групп	Использование техник
14	Lesson Study (Исследование молодых)	молодые учителя	18.04.16	Методический день.	Наблюдение за уроком.
15	«Электронное обучение e-learning»,	Малдыбаева Айгерим, лаборант СЭО	в течение года	Консультации по заполнению электронного журнала	электронный журнал
	«Технология ЖИПТО как средство развития способностей»,	Куимова Е.П., учитель географии высшей категории.	в течение года	Участие в проекте	Овладение технологией ЖИПТО
	«Новые подходы в обучении»,	Смолинская О.Б., учитель истории высшей категории.	в течение года	По индивидуальному плану	Разработки открытых уроков
	Lesson Study (Исследование урока аттестуемых учителей) , 6. Lesson Study (Исследование молодых учителей),	Милкина Г.А, учитель информатики высшей категории Кенжебаева О.Ж, учитель первой категории	в течение года	По индивидуальному плану	Разработки открытых уроков
Раздел 2 Организационно- методическая работа					
1	«Целевые ориентиры первого этапа ОЭР в школе»	Михайлина Н.Ф.	сентябрь	установочный семинар	Методические рекомендации

	Формирование состава участников эксперимента, определение их функций	Михайлина Н.Ф. Кабдуахитова Н.С	В течение года	Обоснование выбор учеников , учителей – участников эксперимента Обоснование выбора эксперимента. Определение экспериментальной и контрольной группы эксперимента.	Списки экспериментальной и контрольной групп учащихся. Список учителей, участвующих в эксперименте
2	Провести анализ научных исследований (отечественных и зарубежных) по проблеме формирования информационной культуры.	Бабич Е.Н.	В течение года	презентации книг и статей	Каталог статей
3	Разработать комплексную модель формирования информационной культуры.	Мидкина Г.А. Кабдуахитова Н.С. Михайлина	В течение года	МС , установочный семинар	модель формирования информационной культуры.
4	Составление планов работы учителями-исследователями	учителя-предметники	сентябрь	план	Пакет документов, регламентирующих их деятельность педагогов-исследователей.
	Моделирование среды творческого взаимодействия взрослых и детей	Оразгалиева Г.С.	В течение года	МС	план творческого взаимодействия взрослых и детей
5	Создание коуч-группы по внедрению Кембреджского проекта преподавания и обучения	Смолинская О.Б. Мидкина Г.А. Кенжебаева ОЖ.	в течение года	коуч-сессии	Применение технологии на уроках
6	Проведение системной диагностики уровней информационной культуры учащихся и учителей	Михайлина Милкина Кабдуахитова			
7	Организация участия учащихся и педагогов в различных акциях, конкурсах и проектах	Михайлина Н.Ф. Кабдуахитова Н.С.	в течение года	отчетные материалы по выполненным проектам.	повышение профессиональной компетентности учителей
	Встреча по согласованию индивидуальных исследовательских тем учителей экспериментаторов	Михайлина Н.Ф. Кабдуахитова Н.С.	сентябрь-ноябрь	Обсуждение и консультация по реализации поисковой темы	Программа ОЭР План самообразования План становления молодого учителя

8	Подготовка к печати статей по проблематике ОЭР	учителя-предметника	в течение года	издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций и творческих конкурсов	Создание системы оценивания результативности учащихся с использованием портфолио;
9	Организация участия педагогов в региональных семинарах, конференциях, конкурсах и педагогических ярмарках	аттестуемые учителя	по специальному плану	Презентация инновационного опыта учителей школы	Инновационные продукты педагогов
10	Изучение технологий эффективной коммуникации, в т.ч. в социально-образовательных сетях; технологий самоменеджмента; технологий развития социальной креативности	в течение года	по специальному плану	сетевая реализация программы	готовность педагогов к сетевому к реализации программы ОЭР;
4.1.Творческие отчеты учителей.					
1	«Познавательные интересы учащихся и их формирование как проявление их субъектной позиции и средство развития детской индивидуальности»	Морозова М.Б., учитель начальных классов, высшей категории.	апрель	мастер -класс	Повышение профессионализма учителя
2	Информационные системы в обучении английскому языку	Ходницкая О.Е.	февраль	мастер - класс	
4.2.Методические конкурсы					
1	Конкурсы по плану ГОРОО	Михайлина Н.Ф.	в течение года	конкурс	Участие в профессиональных классах
4.3. Участие в НПК всех уровней					
1	Участие в НПК всех уровней		по плану Гороо	конференции	Печатные работы
Раздел 5 Психологическое сопровождение ОЭР					
1	Исследование морально-психологического климата в коллективе (педагогическом и ученическом)	Сердобинцева Т.В.	май	Исследование	Аналитическая справка
	Анкета «Готовность к осуществлению	Михайлина Н.Ф.	сентябрь	мотивированность к осуществлению	Аналитическая справка

	инновационной, творческой профессиональной деятельности» (авт. - В.И. Зверева)			инновационной, творческой профессиональной деятельности активность участника коммуникативная позиция сотрудника ориентированная на инновационную и творческую активность	Готовность к инновационной деятельности
	Опросник «Мои педагогические затруднения»	Михайлина Н.Ф.	сентябрь	Самоанализ педагогами уровней своих теоретических и практических знаний и умений по применению наиболее эффективных технологий обучения, самоанализу педагогической деятельности и проектированию профессионального	Консультации «Исследовательская деятельность педагога в условиях ОЭР», 2. «Педагогические технологии продуктивного обучения», 3. «Новые подходы в проектировании образовательного процесса и учебного занятия» и др.
Раздел 6					
Контроль за научно-экспериментальной деятельностью					
1	Анализ авторских наработок педагогов школы с целью определения возможностей их использования при реализации новой поисковой темы.	Михайлина Н.Ф.	06.11.15	МС	Аналитическая справка
2	Об использовании информационных средств обучения во внеклассной деятельности в целях интексификации воспитательного процесса.	Оразгалиева Г.С.	29.02.16	СД	Аналитическая справка
3	О результатах научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей в подготовке к участию в НПК различных уровней.	Михайлина Н.Ф.	28.03.16	СД	Аналитическая справка
4	Об эффективности работы сайта школы, СЭО e-learning, НОБД	Милкина Г.А.	25.04.16	СД	Аналитическая справка