

Основные методические параметры темы ОЭР сш.№26

Тема ОЭР школы

Учитель и ученик как субъекты совершенствования качества образования в информационном пространстве школы

Цель ОЭР школы

Создание условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию, в получении качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий

Этапы ОЭР

Поисковый этап	Формирующий	Заключительный
Пути достижения уровня готовности педагогов к осуществлению инновационного проекта IT школа	Создание информационного пространства способствующего самоопределению и самореализации учителей и учащихся.	Реализация инновационного проекта IT школа
Результат		
1. Модель формирования компетенций. 2. Сайт – визитная карточка школы 3. Школьная библиотека – информационный центр 3. 4. Электронный учебник - элемент образовательной среды» по проекту «Технологизация учебного процесса как условие массового качественного образования» 4. Дистанционное обучение 5. Школьная радиостанция 6. Виртуальные лаборатории – центры развития способностей учащихся 7. Современные кабинеты – развитие компетенций учащихся 8. Лингафонный кабинет английского языка – центр полиязычия 6. Карта развития учащихся (модифицированная) 7. Коррекция.	1. Повышение уровня профессионализма и творчества, методического арсенала, исследовательской культуры. 2. Разработка тренинговых занятий «познай себя». 3. Отработка, анализ и интерпретация полученных данных. 4. Внесение коррективов.	1. Модель конкурентноспособного человека. 2. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах. 3. Лист карьеры. 4. Публикации. 5. Инновационная лестница. 6. Рефлексия хода и результаты
Индикаторы		
- учет индивидуальных потребностей субъектов образования - различия в стилях познания,	- уровень рефлексивных способностей; - уровень мотивации субъектов образования; - организация и поддержание на уроке позитивной	уровень информационной грамотности учащихся

индивидуальных способах обработки информации; - уровень креативности педагога; - умение, навыки учащихся; - психолого-педагогические условия развития креативных способностей у учащихся; - уровень социальной адаптации учащихся.	креативной, творческой атмосферы; - сформированность основных компетенций; - социально-психологический климат в коллективе; - психологическое здоровье учителя; - учебное сотрудничество (как источник развития субъектной позиции в учебной деятельности)	уровень интеллектуального потенциала учащихся уровень коммуникативной компетенции учащихся - ценностные ориентации учащихся; - уровень развития способностей учащихся; - профессиональная компетентность учителя; - количество участников и победителей олимпиад, конкурсов, исследовательских проектов; - умение и навыки самоконтроля; - уровень удовлетворенности субъектов образовательным процессом; - заинтересованность родителей в воспитании детей; -уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе.
Методы исследования		
Дифференцированно –диагностический опросник (ДДО); карта интересов» (А.Голомшток, Е.Климов, О.Мишковская). Методика выявление социально-психологических климата в коллективе. Консультации Электронный банк данных	Диагностика уровня интеллекта по Кеттеллу Методика изучения качественных эмоциональных характеристик (Л.А. Рабинович) Методика «Индекс жизненной удовлетворенности» Диагностика уровня эмоционального выгорания (модификация методики В.В. Бойко) Опросник родительских отношений (А.Я. Варги, В.В. Столина)?» Способность педагога к инновационной деятельности (опросник уровня субъективного контроля)	Анкета «Уровень удовлетворенности жизни в коллективе». Социометрия и рефентометрия Диагностика уровня интеллекта по Кеттеллу. Скрининговые исследования уровня развития учащихся (диагностика Апанасенко А.Г., диагностика познавательных процессов, диагностика тревожности) тренинги «Уверенность» обучающие занятия: «Мои жизненные цели: сегодня, завтра, через год», «Я – это я, и Я - это замечательно!»