

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННАЯ ИТ ШКОЛА № 26»

Задачам информатизации общества и всех его сфер, к числу которых относится и образование, уделяется повышенное внимание государства. Информатизация конкретного учебного заведения представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на применение средств информационных технологий для повышения эффективности процессов обработки информации во всех, без исключения, видах деятельности современного учреждения образования. Работа по внедрению ИКТ в нашей школе ведётся на протяжении нескольких последних лет. Создана и постоянно пополняется база данных учащихся и педагогов, которая помогает своевременно выявлять проблемы, возникшие в ходе процесса обучения и принимать правильные управленческие решения, компьютеризирована библиотека, полностью обеспечена компьютерами администрация, школа подключена к сети «Интернет».

В сравнении с прошедшим учебным годом увеличилось количество компьютерной техники на 1 компьютер, принтер и интерактивную доску в связи с поставкой нового кабинета биологии. На сегодняшний день в школе насчитывается 112 единиц компьютерной техники, 20 единиц множительной и копировальной техники, 10 интерактивных досок с проекторами:

Учебный год	Всего ПК	Ученические	Для УВП	Для администрации
2013-2014 уч.г.	111	50 + 4 дом. обучение	48	9
2014-2015 уч.г.	-	-	-	-
2015-2016 уч.г.	1	-	1	-
итого	112	50+4 дом.обуч.	49	9

В начале учебного года была проведена поставка кабинета биологии новой модификации с интерактивным проектором и доской.

Количество учащихся на 1 ПК в расчете количества учащихся с 1 по 11 классы в сравнении с прошедшим учебным годом увеличилось вследствие увеличения контингента учащихся школы и составляет 16 учеников. Однако количество учащихся на 1 ПК в расчете количества учащихся, изучающих предмет «Информатика» с 5 по 11 класс составляет 6 человек.

Система электронного обучения e-Learning - масштабный государственный проект, включенный в Государственную программу развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы. Педагогический коллектив продолжил работу по внедрению Республиканской программы «e-learning». Данная система была активна в течение всего учебного года. В первом полугодии данную работу вела лаборант Малдыбаева А.С., которая оперативно вела заполнение данных по всем направлениям работы, осуществляла проверку выполненного объема работы учителей-предметников на сайте системы электронного обучения. Во втором полугодии работой на сайте Системы электронного обучения был назначен лаборант Талгат Е., который не в полном объеме осуществлял своевременный учет вносимых данных со стороны учителей-предметников. Поэтому по итогам учебного года не всеми учителями в полном объеме заполнены данные.

В течение учебного года дважды обновлены данные в НОБД. Внесены данные на сайт e-vko.kz (сайт специальной коррекционной и социальной помощи) по несовершеннолетним социально-незащищенным слоям населения и детям с особыми возможностями развития. В течение учебного года была создана новая страница сайта Управления образования Восточно-Казахстанской области – <http://back.apmko.kz/> АПМКО - где была занесена информация по всем направлениям организации учебно-воспитательного процесса в школе за 3 года.

В 2015-2016 учебном году школа вошла в десятку инновационных школ города по теме «Инновационная ИТ школа № 26», основная цель которого обеспечение доступности общего образования каждому субъекту независимо от местонахождения, социальных, экономических и иных условий, профессионального образования в соответствии с

требованиями ГОСО 2012. Работа 1 этапа инновационного проекта была направлена на реализацию основных направлений:

Школьный сайт – визитная карточка школы. В настоящее время в связи с переходом к информационному обществу актуальным становится создание официальных веб-сайтов учреждений и организаций. С 2010 года в школе действует собственный сайт www.school26ukvko.ucoz.kz, размещенный на бесплатном хостинге, который предназначен для информирования родительской общественности о работе школы, достижениях коллектива учителей и родителей. Ответственный за сайт школы Клец С.В., учитель информатики, высшего уровня квалификации. В течение года было проведено обновление действующего сайта школы на 70%. Регулярно обновляется новостная страница сайта с опубликованием основных мероприятий, проводимых в школе и поздравление победителей конкурсов, олимпиад различного уровня. Обновлена страница «Гордость школы», «Выпускнику», «Расписание», «Творчество учащихся». Частично обновлены страницы: «Педагогический коллектив», «Школьная жизнь», «Методическая работа». 8 педагогов школы имеют персональный сайт, на котором размещены авторские наработки по различным направлениям педагогической деятельности. Не удалось создать сайты методических комиссий, вследствие большой загруженностью руководителей методических комиссий, но на школьном сайте созданы страницы по предметам «Самопознание», «Начальная военная подготовка». На следующий год планируется добавление новых страниц: по полиязычию, страничка для начальной школы с государственным и русским языками обучения, страницы методических комиссии гуманитарного и естественно-математического циклов.

2. Школьная библиотека – информационный центр. В рамках этого направления создан банк педагогической информации как основы единой школьной информационной сети, созданы информационно-педагогические модули на различных носителях, постоянно оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации из медиатеки и других информационных центров. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, микрофиш, прослушивания и просмотра фоно-, магнито- и видеозаписей, работы с компьютерными программами, телекоммуникационными сетями и CD-ROM-технологиями.

3. Электронный учебник – элемент образовательной среды. Все педагоги школы владеют возможностями работы на компьютере в основных прикладных программах. Персональный компьютер дома имеют 97% учителей, из которых 92% подключены к сети Интернет. Педагогами школы активно используются электронные средства обучения: имеются электронные учебники для 70% предметов учебного плана. Хотя учебники поставлены в рамках республиканского эксперимента в 2010 г. уже устарели и не в полной мере соответствуют новой учебной программе ГОСО 2012, педагоги стараются использовать возможности интерактивных заданий, тестов, схем и таблиц. Так же в своей работе учителя активно используют электронные презентации, обучающие и контролирующие программы, программы-тренажеры. Классные руководители активно используют видеоролики, видеофрагменты фильмов по воспитательной работе, как наглядное средство при воспитании основных качеств личности.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер, в этом году он составляет 87%, что на 7% выше прошлого учебного года, к сети Интернет подключены 86% учеников, что выше на 10% в сравнении с прошедшим годом. Отмечается высокая активность учащихся начальной школы в использовании возможностей компьютера для подготовки к урокам, выполняя творческие опережающие задания, учебные проекты, используя обучающие программы. В 7-9 классах компьютер является в основном средством общения со сверстниками.

4. Дистанционное обучение – обучение на расстоянии. В течение учебного года педагогический и ученический коллективы продолжили просмотр интерактивных уроков

по предметам учебного плана на сайте www.1sabak.kz. За прием и подключение отвечает инженер по оборудованию, который ведет мониторинг участия в интерактивных уроках.

Учащиеся 9-х классов прошли дистанционное тестирование по определению профессиональных наклонностей и способностей для выбора дальнейшего обучения. Проведена апробация тестовых заданий по ВОУД 2016 в электронном варианте по всем предметам учебного плана. Учащиеся 10 класса прошли электронное тестирование по тестовым заданиям ЕНТ с целью отслеживания уровня сформированности основных компетенций по крупным темам каждого предмета и с целью дальнейшей целенаправленной работы по подготовке к ЕНТ. Выпускники 11 класса дважды прошли электронное тестирование в рамках пробных тестирований по линии ГорОО.

Педагоги приняли участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях с использованием сети Интернет:

- Международный уровень:

1. Дистанционный конкурс "Педагогический дебют": 1 место, Колотьева Е.П., 2 место - Кусаинова А.К. - воспитатели класса предшкольной подготовки; 3 место - Ракицкая Е.В., учитель музыки, 1 место - Тураров Е.К., учитель физической культуры; Салимжанова Р.С. воспитатель мини-центра, 3 место; Тореханова Ж.Т., 2 место, учитель начальных классов с государственным языком обучения
2. Дистанционный интернет-конкурс "Лучший педагогический опыт": Тураров Е.К. учитель физкультуры, 1 место
3. Дистанционный конкурс творческих работ "Состоявшийся в профессии», номинация "Мой профессиональный выбор", Салимжанова Р.С., воспитатель мини-центра.
4. Дистанционный конкурс "Копилка педагога", 1 место, Михайлина Наталья Федоровна, учитель русского языка
5. Дистанционный конкурс "Лучшая авторская публикация", 2 место, Колотьева Е.П.. воспитатель класса предшкольной подготовки.
6. Дистанционный конкурс Фестиваль педагогического мастерства "Дистанционная волна". 1 место, Тураров Е.К., учитель физкультуры

- Республиканский уровень:

1. Дистанционный конкурс "Лучший психолог года", 1 место, Слямова Анара Ериковна
2. Четвертый дистанционный конкурс инновационных педагогических технологий, Астана, 1 место, Калеева С.В., учитель химии; Бекаева Жанна Жанатовна., учитель английского языка
3. Дистанционный конкурс "Умната", 1,2 место, Нурғалиева Н.М., учитель казахского языка
4. Дистанционный конкурс на лучшую разработку урока на сайте www.bilimdiler.kz, Кабдурахитова Н.С., учитель казахского языка.
5. КИО по русскому языку, Нигметжанова А.Т., учитель русского языка, "Лучший результат"
6. КИО по психологии, Сердобинцева Т.В., участие
7. КИО по математике: Тыныбаева Б.Т. «Бронзовый результат»; Петенева В.А, Клец С.В, Паринова О.А.- «Отличный результат»
8. КИО по информатике: Клец С.В., Милкина Г.А., участие.

- Городской уровень:

- виртуальный форум и открытые мероприятия в рамках городских конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»;
- доклады и разработки уроков и внеклассных мероприятий на образовательных сайтах: «bilimdiler», «Infourok.ru», «Pedagog.kz», «Edukon.ru», «sorilkaurokov.ru».

Учащиеся были активными участниками дистанционных олимпиад различного уровня:

- Республиканская олимпиада КИО по математике, русскому языку, информатике, физике, казахскому языку;

- Международная Интернет-олимпиада по общеобразовательным предметам проекта «Инфоурок»;
- Международная дистанционная олимпиада по географии, английскому языку, физической культуре;
- Международная Интернет-олимпиада по образовательным предметам проекта «Новый урок»;
- Международная интернет-олимпиада «Развивайка».

В текущем году по данному направлению велась апробация с учащимися, обучающимися на дому в рамках консультирования по предметам учебного плана. Результаты показали положительный результат. Родители отметили активность детей во время общения с педагогами. На следующий учебный год необходимо развивать данное направление в классных коллективах с учащимися, часто пропускающими учебные занятия по причине болезни и спортивных соревнований.

1. Школьная радиостанция – общественный голос школы. В учебном году школьная радиостанция работала в направлении новостной страницы по результатам школьной деятельности учащихся. Ежедневно выходили новости о победах и новых достижениях учащихся в городских и областных мероприятиях, поздравительные открытки к праздникам. По пятницам радиопередачи ведутся на казахском языке. На новый учебный год планируется развитие данного направления в сторону представления творческих способностей учащихся (ораторское искусство, музыкальные способности), введение дня на английском языке.

6. Виртуальные лаборатории – развитие исследовательских способностей учащихся. В данном направлении работали учителя химии и физики с применением интерактивных опытов по курсу. Кроме программного материала по предметам естественно-математического цикла, на занятиях курсов по выбору в 5-х и 7-х классов «Юный химик», в 8-х класса «Практикум по химии», в 9-х классах (КРО) «Практикум по физике» учителями использовались возможности виртуальных лабораторий при проведении экспериментов, которые в последствие доказывались практическими расчетами. В дальнейшем данное направление предусматривает использование виртуальных лабораторий на уроках в начальной школе.

7. Современные кабинеты – развитие компетенций учащихся. Кабинеты информатики паспортизированы, соответствуют современным требованиям, соблюдаются санитарно-гигиенические условия. Вся компьютерная техника используется по назначению: в первой половине дня для проведения уроков, прикладных курсов и курсов по выбору, внеклассных мероприятий; во второй половине дня – учащиеся и педагоги школы используют возможности информационных технологий и возможности Интернета при подготовке к занятиям, ЕНТ, участию в дистанционных олимпиадах. Можно отметить полную загрузку пользования компьютерной техникой кабинета информатики 201 как учащимися, так и педагогами. В кабинете 214 компьютерная техника используется в основном Нигметжановой А.Т., учителем русского языка (электронные учебники), в 401 кабинете – кабинете английского языка компьютерный класс использовался в основном для выполнения проектных работ по предмету, а переносной мобильный класс - для проведения открытых уроков и мероприятий. В текущем году была произведена поставка нового кабинета биологии, отвечающего современным требованиям. В 10 кабинетах имеются интерактивные доски и переносные проектора. Кабинет физики поставлен в 2009 году, поэтому не в полном объеме отвечает современным требованиям (доска только проектировочная без интерактивности). Интерактивные доски, поставленные в 2009 г. требуют специализированной проверки и текущего ремонта, так как часто выходят из рабочего состояния. Хотя данное количество интерактивного оборудования недостаточно для полноценного эффективного учебно-воспитательного процесса, соответствующего современным требованиям, педагоги стараются использовать максимум возможностей в данном направлении.

8. Лингафонный кабинет – развитие полиязычной личности. Данное направление не реализовано вследствие отсутствия лингафонного кабинета. Но можно отметить, что в начале 2016-2017 учебного года заложены бюджетные ассигнования на приобретение лингафонного кабинета новой модификации.

Вместе с тем в области информатизации продолжают формироваться проблемные зоны.

- недостаточное оснащение современным оборудованием кабинетов начальных классов при переходе на 12-летнее образование;
- нехватка интерактивного оборудования (интерактивных досок) для эффективного полноценного учебно-воспитательного процесса на всех этапах обучения;
- недостаточная скорость сети Интернет, что не дает возможности активно использовать видеоресурсы в реальном времени в ходе проведения уроков;
- слабое владение педагогами умений разработки электронных образовательных ресурсов для использования в учебно-воспитательном процессе;
- отсутствие системности применения ИКТ частью педагогического коллектива.