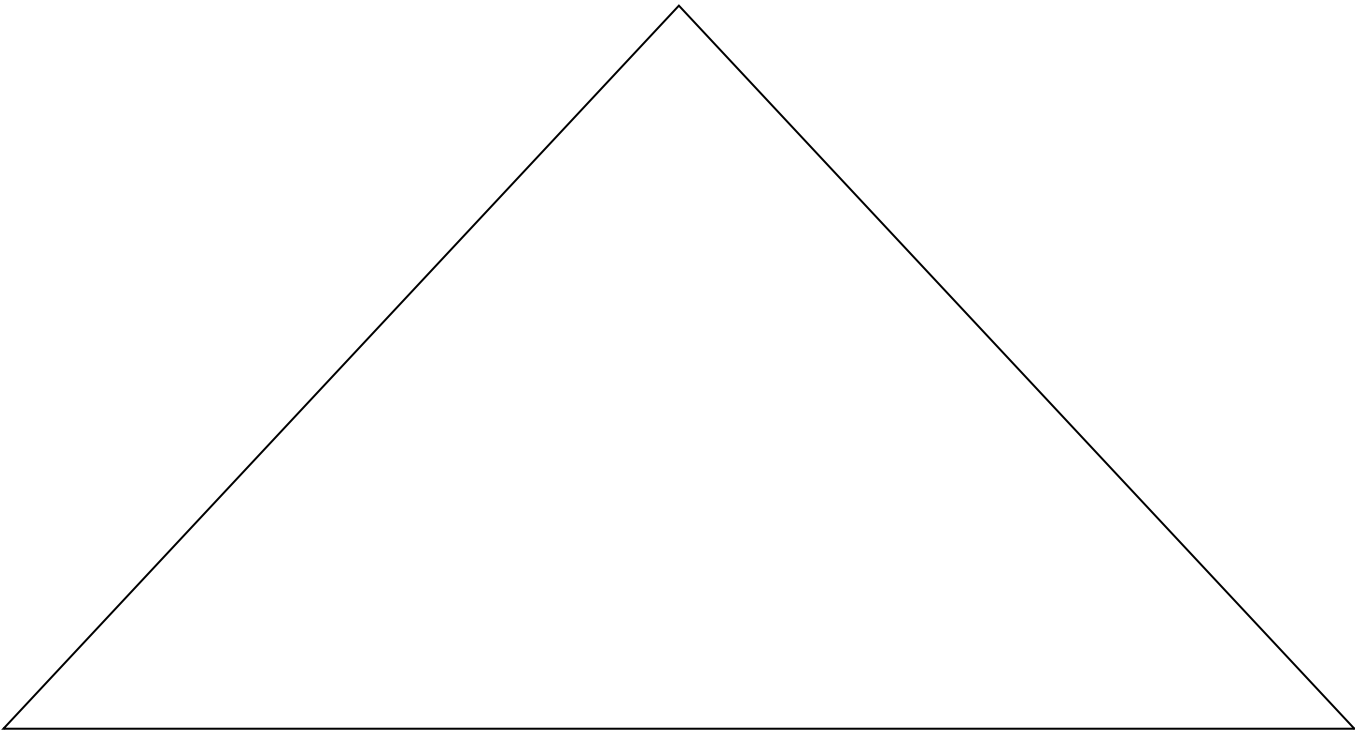


Қазақ тілі Сыныбы: 7 «А», «Б» Сабақтың №-і. _____		Мұғалімі: Кابدухитова Н.С. Күні: 19.10.2015ж.																							
Сабақтың тақырыбы:		Киім кию туралы																							
Сілтемелер:		МББС, ӘНХ, КТЖ, ОМЖ, Мұғалімге арналған нұсқаулық (ІІІ деңгей)																							
Жалпы мақсаты:		Қарапайым және негізгі деңгей бойынша тақырып мазмұнын қатысымдық тұрғыдан меңгерту; Сөйлесім әрекетінің түрлеріне сай оқушыны тілдік білім негізінде түсінікті сөйлеу, сауатты жазу әрекеттерін арттыру. Оқушыларға жалпы киім туралы толық түсінік бере отырып, өз ойын айтуға үйрету. Тақырып мазмұнында білімдерін толықтыру.																							
Оқыту нәтижесі:		Топта жұмыс жасау барысында қолайлы психологиялық жағдай жасай отырып, өз білімін бағалауға, бірін-бір оқу үрдісіне қатыстырып, табысты оқуға жетелей біледі. Тақырып мазмұнында ауызекі сөйлей алады.																							
Құрал –жабдықтар:		Бейнеролик (тергіту сәті), АКТ құрылғылары (слайд), үлестірмелі тапсырмалар мен семантикалық карталар, бағалау парақтары, стикерлер, ватман, маркерлер, желім т.б. с.с.заттар.																							
Әдіс-тәсілдер		Диалогтік оқыту, бір-біріне түсіндіру, көрнекілік, өз бетімен жұмыс, СТО стратегиялары																							
Пәнаралық байланыс		Өзін-өзі тану																							
Бағалау критерийлері		Бірін – бірі бағалау, топтық жұмысты бағалау, рефлексия																							
Сабақтың барысы																									
Сабақтың кезеңдері	Мұғалімнің іс- әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті																							
1.Ұйымдастыру кезеңі – 3 мин	1.1. Сәлемдеседі 1.2. Оқушыларды сабаққа ынталандыру, жағымды психологиялық ахуал тудыру мақсатында ортаға «шаттық шеңберіне» шақырады 1.3. Геометриялық фигуралар арқылы топқа бөледі Бағалау парақтарын, тапсырмалары бар конверттерді топтарға үлестіреді.	1.1.Сәлемдеседі 1.2. «Шаттық шеңберінде» жылы лебіздерін білдіреді. Жадыраған көңілмен, Мейірімді жүрекпен, Сабақты біз бастайық Ақ тілекті айтайық. Мен сендерге ..., ... тілеймін. 1.3. Геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлінеді. Топ көшбасшысын тағайындайды. Бағалау парақтарын толтырады.																							
2. Тақырыпқа ену 1 – мин. 1 –мин. 2-мин.	2.1. Сабақтың тақырыбын «Сиқырлы сандар» арқылы жасырады. 2.2. «Ой қозғау» стратегиясы Адамға киім не үшін керек? 2.3. «Киім» сөзіне ассоциация құрауды ұсынады. 2.4. Сабақтың мақсатын анықтау. - Сонымен, сабағымыздың мақсаты қандай болмақ? - Нені білуіміз керек? Әр топ ұсынған мақсаттарын	2.1. Сабақтың тақырыбын анықтайды. Дәптерлеріне жазады. <table><tr><td>л</td><td>и</td><td>м</td><td>к</td><td>і</td><td>ю</td><td>т</td><td>р</td><td>ы</td><td>а</td><td>у</td></tr><tr><td>12</td><td>2,6</td><td>4</td><td>1,5</td><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td><td>13</td><td>11</td><td>9</td></tr></table> 2.2. Өз ойларын ортаға салады. 2.3. Ассоциацияларын құрайды. Тақтаға жазады. Kiim 2.4. Нені білуіміз керек? Оқушылар сабаққа өздігімен мақсат қояды.		л	и	м	к	і	ю	т	р	ы	а	у	12	2,6	4	1,5	3	7	8	10	13	11	9
л	и	м	к	і	ю	т	р	ы	а	у															
12	2,6	4	1,5	3	7	8	10	13	11	9															

3-мин.	тақтаға жазады. Сөздік жұмысы. Оқушыларға қағаз бетінде басылған жаңа сөздерді таратады. Жаңа сөздерді дауыстап оқиды, аударды. <i>Ыңғайлы - удобное</i> <i>Қолайлы - удобный</i> <i>Қарапайым - простое</i> <i>Жарасымды - подходящее</i> <i>Ерекшеліктер - особенности</i> <i>Жеткіліксіз - не достаточно</i> <i>Күндізгі - дневное</i> <i>Түнгі - ночное</i> «Пирамида» қиықтарын таратады.	Жаңа сөздермен танысады. Сөздерді сөздікке жазады. Әр топ «Пирамида» әдісімен, сөз тіркестерін, сөйлем құрайды. Әр топ өз нұсқасын оқиды. Бағалайды - «Үш саусақ». ТОП ЕРЕЖЕСІН АЙТАДЫ. 3.1. Оқулықпен жұмыс. I -топ. Киім кию туралы. II –топ. Күндізгі киім III-топ. Жұмыс киімі Мәтіндерді оқып, таратылған қиықтар бойынша постер дайындайды. 3.2.Топ басшылары тандаған спикер постерды тақта алдында қорғайды. Бейнероликте көрсетілген сергіту сәтін бірге қосылып орындейды.
3. Негізгі бөлім 15 мин.	ТОП ЕРЕЖЕСІН ЕСКЕ ТҮСІРУ. 3.1. Оқулықпен жұмыс. Мәтінді оқып, берілген тақырыпшаларға сай постер құрауды ұсынады. 1-топ. Киім кию туралы, 97 бет.1 –тапсырма; 2-топ. Күндізгі киім, 99 бет, 1-тапсырма; 3-топ. Жұмыс киімі, 100 бет, 4-тапсырма. 3.2. Постерлерді қорғауға - 1,5 -2 мин.	3.1. Оқулықпен жұмыс. I -топ. Киім кию туралы. II –топ. Күндізгі киім III-топ. Жұмыс киімі Мәтіндерді оқып, таратылған қиықтар бойынша постер дайындайды. 3.2.Топ басшылары тандаған спикер постерды тақта алдында қорғайды.
2 мин.	Сергіту сәті	Бейнероликте көрсетілген сергіту сәтін бірге қосылып орындейды.
3.Бекіту – 7 мин.	Слайдта берілген сөйлемдерге «Қандай сұрақ болуы мүмкін?» деген СТО стратегиясы бойынша жұмыс.	Әр топ берілген сөйлемдерге ауызша сұрақ құрайды. (дұрыс жауапқа стикерлер алып отырады)
4. Қорытындылау 3 мин.	Киім сөзіне «Синкейн» құрап жазады.	Белгіленген уақыттан соң топтар жазған «Синквейнді» оқып, бірін-бірі бағалайды. Бағалау парақтарын , үлестірмелі қағаздарын толтырады.
6. Үй тапсырмасы - 2 мин Бағалау. Рефлексия. (кері байланыс)	«Киім кию туралы» тақырыбы бойынша ЖИПТО алаңы – «5», Презентация- «4» Сұхбат – «3» Бағалау парақтары бойынша баллдарын санап, бағаға айналдырады. - Нені білдік? Сабақ басында қойған мақсаттардың қайсысы орындалды? Жазылған мақсаттарға өз стикерлерін жабыстырады.	

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫН АНЫҚТАУ.

л	и	м	К	і	ю	т	р	ы	а	у
12	2;6	4	1; 5	3	7	8	10	13	11	9



Ыңғайлы -	удобное
Қолайлы -	удобный
Қарапайым -	простое
Жарасымды -	подходящее
Ерекшеліктер -	особенности
Жеткіліксіз -	не достаточно
Күндізгі -	дневное
Түнгі -	ночное

Ыңғайлы -	удобное
Қолайлы -	удобный
Қарапайым -	простое
Жарасымды -	подходящее
Ерекшеліктер -	особенности
Жеткіліксіз -	не достаточно
Күндізгі -	дневное
Түнгі -	ночное

Ыңғайлы -	удобное
Қолайлы -	удобный
Қарапайым -	простое
Жарасымды -	подходящее
Ерекшеліктер -	особенности
Жеткіліксіз -	не достаточно
Күндізгі -	дневное
Түнгі -	ночное

Ыңғайлы -	удобное
Қолайлы -	удобный
Қарапайым -	простое
Жарасымды -	подходящее
Ерекшеліктер -	особенности
Жеткіліксіз -	не достаточно
Күндізгі -	дневное
Түнгі -	ночное

Ыңғайлы -	удобное
Қолайлы -	удобный
Қарапайым -	простое
Жарасымды -	подходящее
Ерекшеліктер -	особенности
Жеткіліксіз -	не достаточно
Күндізгі -	дневное
Түнгі -	ночное

