



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ
« КОУЧИНГ И МЕНТОРИНГ »

Коучинг

ВОЗМОЖНОСТИ для образования

Коучинг - раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности.

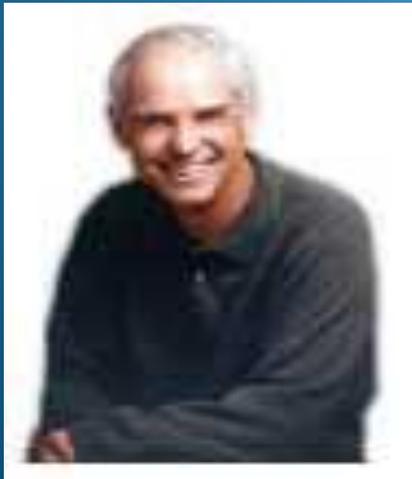
Коучинг не учит, а помогает учиться.

Коучинг – процесс, в ходе которого человек узнает о собственных возможностях, составляющих его скрытый потенциал.

Коучинг – процесс, позволяющий личности при использовании нужных методов и приемов добиться самых высоких результатов

Тим Гэллви
Томас Дж. Леонард
Джон Уитмор

Основатели коучинга



ПОПУЛЯРНОСТЬ КОУЧИНГА

КОУЧИНГ зародился в 80-х годах прошлого века в Америке и получил широкое распространение.

КОУЧИНГ завоевал популярность сначала в Америке, а затем в Европе и Азии.

КОУЧИНГ оформился в самостоятельную науку, получил признание высокого искусства.

КОУЧИНГ - краткосрочный
конфиденциальный, креативный, активный и
созидательный процесс взаимодействия коллег
для совместного обдумывания существующих
практик преподавания, обмена идеями и
**успешного развития всех сфер профессиональной
деятельности**

МЕНТОРИНГ - длительный процесс,
направленный на достижения
существенной динамики в
совершенствовании знаний, мышления,
эффективности практических действий, с
целью профессионального становления
личности педагога

МЕНТОРИНГ

- процесс длительный и системный;
- носит неформальный характер, встречи проходят по мере необходимости;
- консультации, рекомендации и поддержки более длительные;
- ментор- квалифицированный и опытный учитель
- акцент установлен на карьере и личностном развитии;
- цель консультирования устанавливается подопечным при согласовании и направленности со стороны наставника;
- менторинг сконцентрирован на профессиональном развитии подопечного.

КОУЧИНГ

- процесс краткосрочный
- структурирован, встречи запланированы;
- встречи краткосрочны и сосредоточены на конкретных вопросах;
- коуч- может не обладать практическим опытом;
- направлен на формирование конкретных навыков;
- в центре внимания решение профессиональной проблемы;
- цель консультирования направлена на достижение конкретных краткосрочных целей;
- коучинг сконцентрирован на решении конкретных вопросов, на рассмотрении определенных направлений развития.

КОУЧИНГ - РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ



ЦЕННОСТИ В КОУЧИНГЕ:



конфиденциальность

честность

доверие

открытость

прозрачность

целостность

искренность

равенство

Коуч - это успешный, состоявшийся в жизни человек, который владеет системными знаниями для того, чтобы помогать коллеге в достижении любой реальной цели.

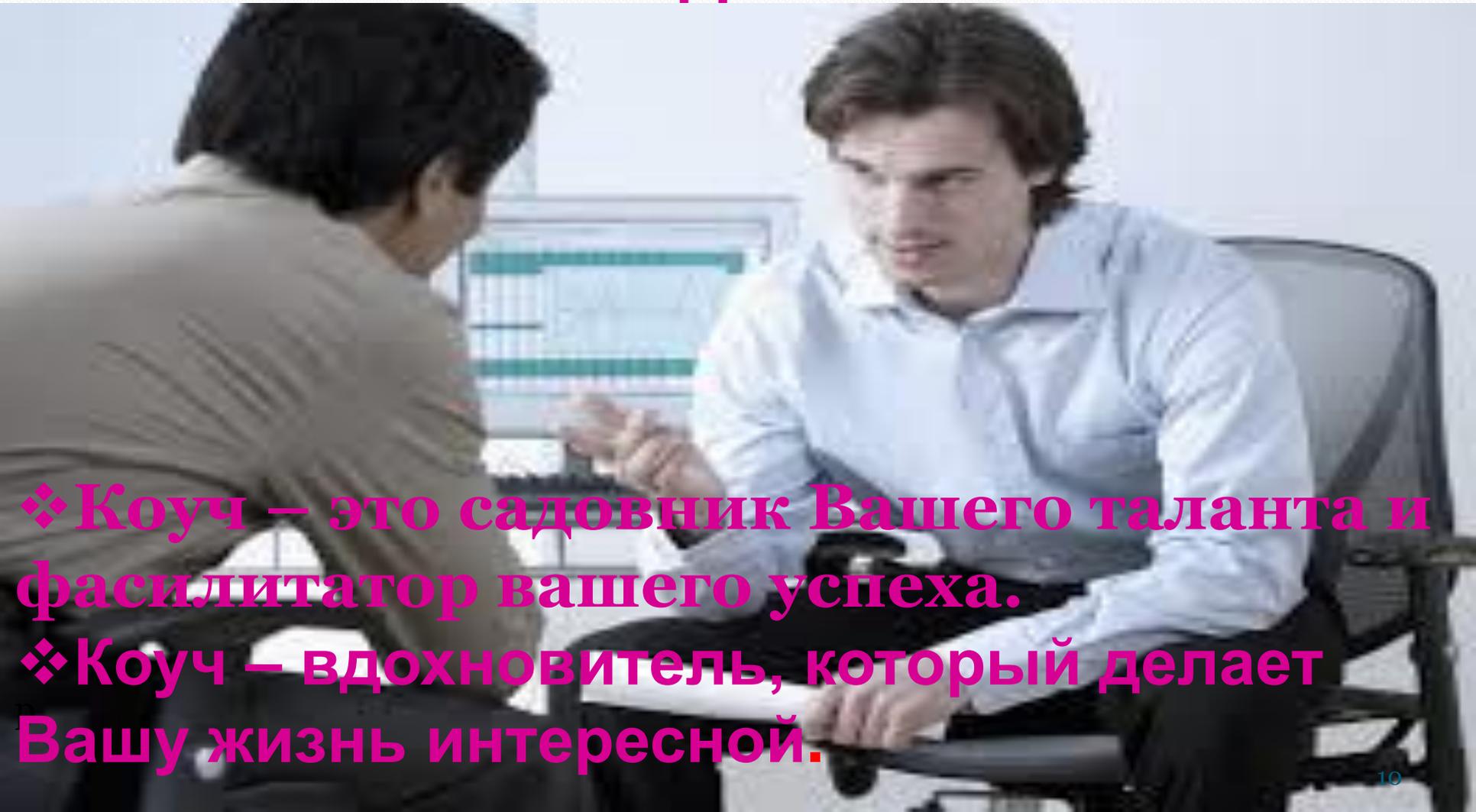
ТРИ УМЕНИЯ КОУЧА:

- ❑ **УМЕНИЕ СЛУШАТЬ**
- ❑ **УМЕНИЕ НАБЛЮДАТЬ**
- ❑ **УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ**



- *Коуч приглашается, в первую очередь, для совместной работы над достижением цели, для профессиональной поддержки и воодушевления.*

КОУЧ- НЕ ДАЕТ СОВЕТОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ, а ищет решения совместно с педагогом



- ❖ Коуч – это садовник Вашего таланта и фасилитатор вашего успеха.
- ❖ Коуч – вдохновитель, который делает Вашу жизнь интересной.

Коучинг



- эффективно мыслить и действовать
- развивать персональные навыки и знания
- действия направляет на лучший результат

ФИЛОСОФИЯ КОУЧИНГА

- **Человек от природы безгранично талантлив и обладает огромным потенциалом, который не реализуются им в полной мере. В его голове есть ответы на все вопросы.**
- **Привести в порядок мысли , деликатно помочь вычлениить и сформулировать проблему (focus problem).**
- **Определить цели, пути и средства их достижения .**
- **Не переделывать человека, а раскрывать его потенциал.**
- **Помогать найти собственные решения актуальных проблем.**

СОПРОВОЖДЕНИЕ

Качества учителя – коуча

- терпеливый
 - беспристрастный
 - непредвзятый
 - умеющий слушать
 - внимательный
 - грамотный
 - опытный
 - авторитетный
 - специалист (но это не обязательно)
 - оказывающий поддержку
- 
- The background of the slide features a silhouette of an adult man on the left, leaning forward with his hands extended towards a child on the right. The child is riding a bicycle. The scene is set against a gradient background that transitions from a light blue at the top to a warm orange and red at the bottom, suggesting a sunset or sunrise. The overall composition is centered and occupies the right half of the slide.

Mentoring – обучение действиям

- **Менторинг – это техника, которая позволяет передавать знания, умения и опыт в атмосфере поддержки, предполагая определенный вызов.**
- **Менторинг использует те же инструменты, что и коучинг, но, как правило, его продолжительность гораздо дольше и измеряется годами.**

МЕНТОРИНГ

- **Менторинг – это наставничество, в котором принимают участие ментор и менее опытный человек**
- **Ментор – это старший, опытный наставник, советник, который проводит молодого через все трудности карьерного, социального и духовного роста**
- **Молодой или менее опытный человек выполняет свою работу, прислушиваясь к советам наставника**

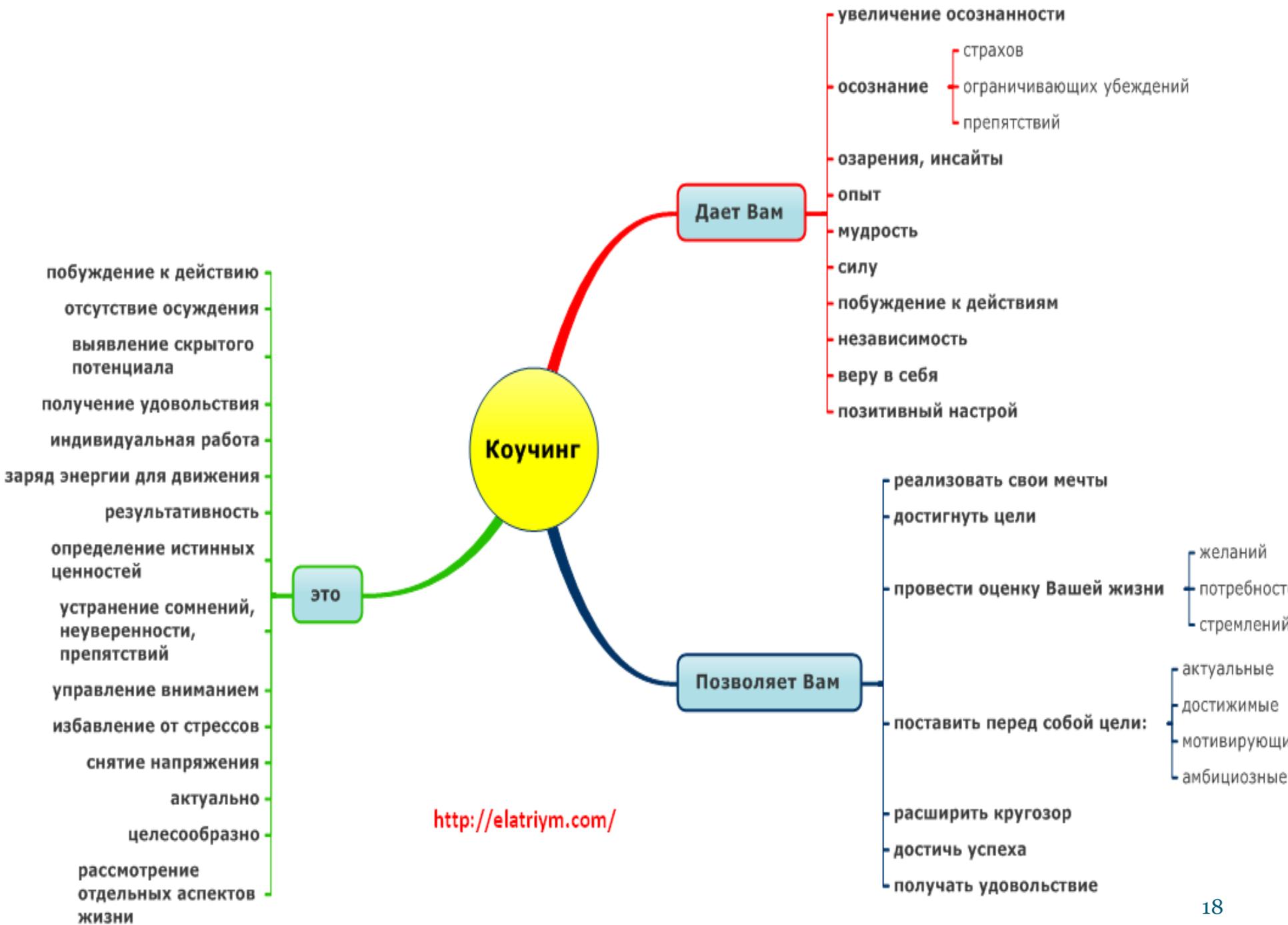
КОУЧИНГ - НАУКА ПОБЕЖДАТЬ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

- ❑ Коучинг раскрывает потенциал каждого человека, помогает достичь максимального результата и выйти на качественно новый уровень.
- ❑ Каждый человек гениальный, удивительный и уникальный.
- ❑ Ваша задача свой гений раскрыть и этому миру его подарить.





СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

"УЧИТЕЛЬ ПРИХОДИТ, КОГДА УЧЕНИК ГОТОВ" - гласит восточная мудрость.

Коуч нужен тому, кто идет вперед, кто уже многого достиг и хочет достичь большего в своей жизни, профессии, бизнесе.



КЛЮЧ К УСПЕХУ

коучинг



10%-

знания

умения

навыки

40%- образ
мышления

50%-
окружение

волшебные свойства ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ



ДОСТОИНСТВА СИЛЬНЫХ ВОПРОСОВ



СИЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОМОГАЮТ:

- переключить мысль с проблемы на ее решение;
- почувствовать собеседнику себя более сильным и конструктивным в отношении какой-либо ситуации;
- раскрыть творческий потенциал человека и найти варианты выбора;
- воспринять проблему как дерзкий вызов или как возможность что-то изменить;
- продвинуться от жалоб на проблемы к их решению.

ВОПРОСЫ КОУЧИНГА

- **Р- Расстановка целей-
Что ты хочешь ?**
- **О- Окружающая реальность –
Что происходит сейчас?**
- **С- Список возможностей-
Что ты можешь?**
- **Т- Твоя воля-
Что ты будешь делать?**
- **Как ты узнаешь о том, что получил
желаемое?**
- **Каков формат конечного результата?**

Групповой коучинг включает несколько этапов:

- *Определение совместно с руководителем общей цели, актуальных задач и состава участников группы*
- *Интервью с участниками группы*
- *Разработка программы*
- *Проведение групповой работы*
- *Подготовка материалов по результатам работы группы*
- *Предоставление «обратной связи» руководителю и всем участникам группы*

В групповом коучинге нет

"отвлеченных тем", а есть совместная работа над реальной проблемой.

- **Групповой коучинг – это возможность:**
- **1. Ощутить поддержку.**
- **2. Найти ответы на актуальные вопросы.**
- **3. Получить информацию для более эффективного и гармоничного достижения желаемого.**
- **4. Освоить новые способы и инструменты.**
- **5. Научиться справляться с напряжением и другими проявлениями реакции на стрессовые ситуации, открыть в себе новые ресурсы**
- **6. Увидеть себя глазами другого человека.**
- **7. Принять на себя ответственность за свою жизнь.**

КОУЧИНГ-СТИЛЬ ЖИЗНИ

- Коучинг *это стиль жизни успешных людей*, которые любят жизнь.
- Они знают, **ЧТО** они **ХОТЯТ** от жизни.
- **Успешные люди** постоянно находятся в развитии, ставят цели и успешно продвигаются в **достижении поставленных целей**, не пасуя перед трудностями.

Самые полезные вопросы:

- **Помощь нужна? Что еще? Если бы ты знал ответ, то что бы сказал?**
 - **Какие могут быть последствия для тебя и других?**
 - **Какими критериями ты пользуешься?**
 - **Что для тебя в этом самое трудное?**
 - **Что бы ты посоветовал другому, окажись он на твоём месте?**
- Представь себе диалог с самым мудрым человеком, которого ты знаешь. Что он скажет тебе делать?**
- **Я не знаю, что делать дальше. А ты?**
 - **В чем ты выиграешь / проиграешь, если так сделаешь / скажешь?**
 - **Если бы так сказал / поступил кто-то другой, что бы ты почувствовал / подумал / сделал?**
 - **Что ты будешь делать?**
 - **Когда ты намереваешься это сделать?**
 - **Достигнешь ли ты при этом своей цели?**
 - **Какие возможны препятствия на пути?**
- Кому следует знать об этом?**
- **Какая поддержка тебе?**