

3

4



Критериальное оценивание

2

5

3

Цели:



4

- Познакомить учителей с понятием «*критериальное оценивание*»;
- с приёмами разработки дескрипторов;
- нацелить на применение в практике критериальное оценивание;
- показать важность критериального оценивания в учебном процессе.

5

2

3 Критериальное оценивание – 4

процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, **коллективно выработанными**, заранее известными всем участникам процесса (учащимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования.

5

2

3

Критерий –



4

- признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

5

2

3

Дескриптор –



4

- общее, не зависящее от конкретного характера образовательного процесса утверждение о характеристиках, которыми как ожидается, должен обладать ученик по завершению обучения.

5

2

Цель обучения: 1.1.2.5 ** Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток однозначных чисел.

Уровень мыслительных навыков:

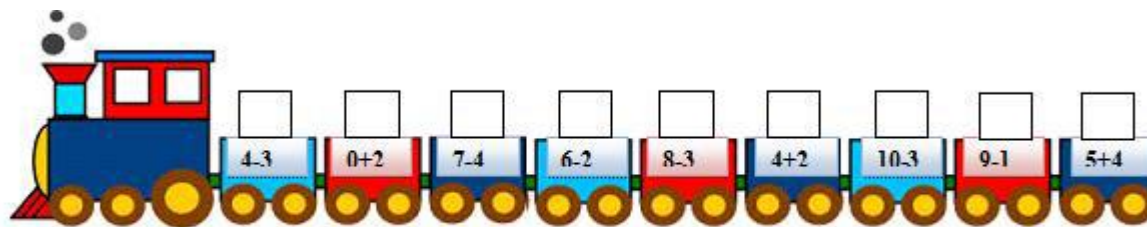
Применение

Критерий оценивания: *Обучающийся*

☐ Выполняет действия сложения и вычитания чисел в пределах 10.

Задание

Вычислите и запишите номер вагончика.



Дескриптор: *Обучающийся*

- находит значения выражений;
- получает натуральный ряд чисел от 1 до 9.

Суммативное оценивание за раздел 3А «Действия с числами»

Подраздел: 1.1 Натуральные числа и число 0. Дроби. 1.2 Операции над числами.

Цель обучения: 1.1.1.2 **Сравнивать однозначные числа /числа от 11 до 20.

1.2.1.6 Находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два действия, и определять порядок действий.

1.1.2.3 Применять переместительное свойство сложения; свойство 0 и 1.

Уровень мыслительных навыков: Применение

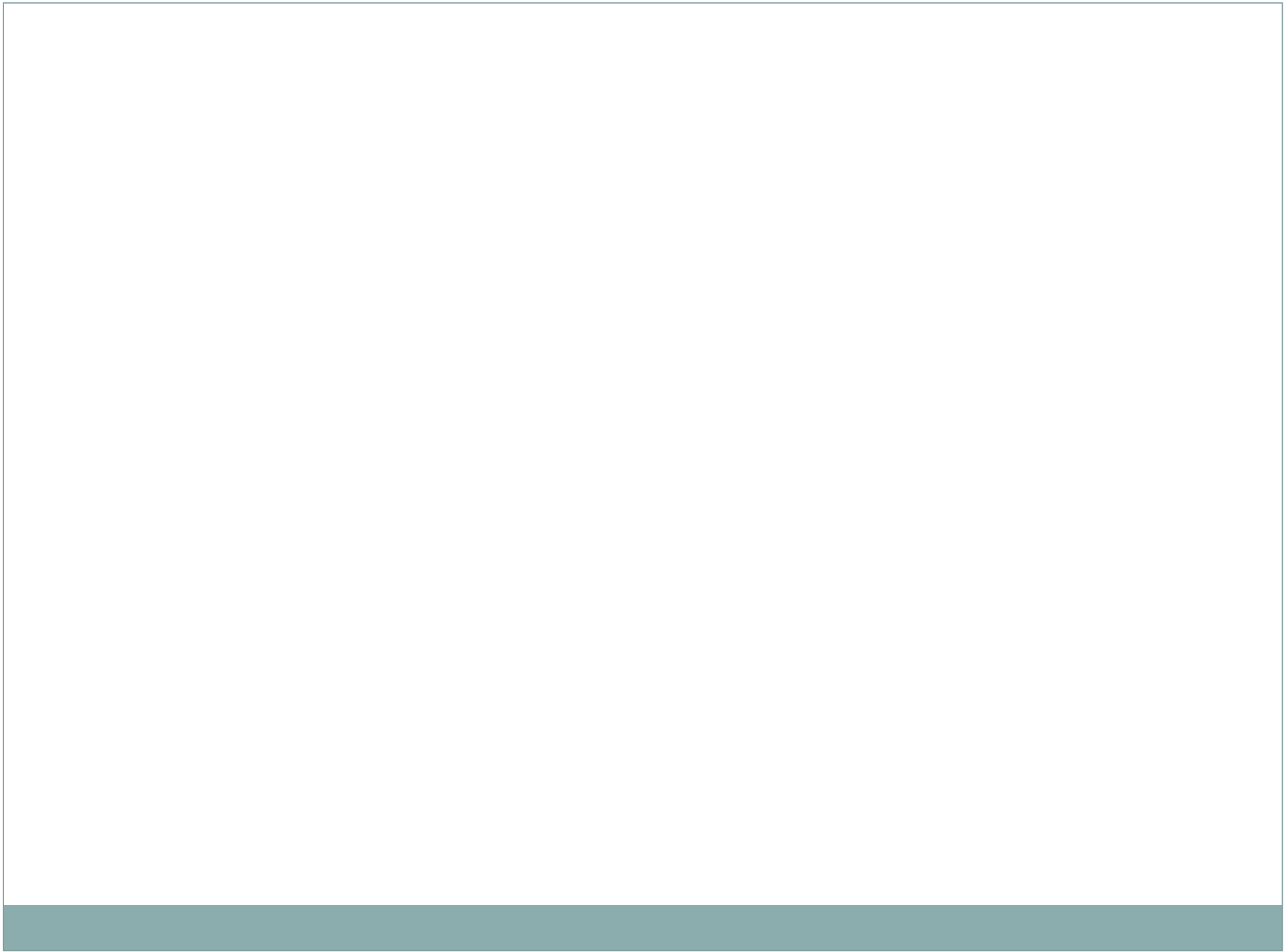
Критерий оценивания: *Обучающийся*

- ☐ **Сравнивает однозначные и двузначные числа в пределах 20.**
- ☐ **Определяет порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих два действия.**
- ☐ **Вычисляет значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два действия.**
- ☐ **Находит значения выражений, используя переместительное свойство сложения.**
- ☐ **Использует при вычислениях свойство сложения и вычитания 1.**
- ☐ **Выполняет вычисления с 0.**

*Минута
творчества.*

*** Оцените рисунок по таким критериям как:**

Наполнен- ность листа	Полный лист – 3 балла	Заполнен на половину – 2 балла	Заполнен на треть листа – 1 балл
Цветовая гамма	Более 4 цветов – 3 балла	2-3 цвета- 2 балла	1 цвет – 1 балл
Количество частей тела	Более 5 частей – 3 балла	3-4 части – 2 балла	1-2 части- 1 балл



**Глубочайшим свойством
человеческой природы
является страстное
стремление людей быть
оцененным по
достоинству
У. Джеймс**



3



4

Спасибо за
внимание! 😊

2

5