

Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок.

Р.Эмерсон

НА ДОСУГЕ

Знаете ли вы, что...

Несколько экологических ошибок человека

➤ Воробьи относятся к категории зерноядных. В Китае их объявили вредными и уничтожили в один день. Сделать это было нетрудно: воробьев не в состоянии летать более 40 минут, и, если заставить его находиться в воздухе 40-45 минут, он умирает. Все китайское население в назначенный час начало операцию «воробьев» — свистело, стучало и махало тряпками. Но уже на следующий год урожай зерновых пострадал от насекомых. Пришлось срочно закупать воробьев на Кубе и самолетами в темных доставлять в Китай.

➤ Более 100 лет назад в Австралию завезли кроликов, которые здесь стали подлинным бичом, уничтожив всю растительность. Для создания живых колючих изгородей акклиматизировали кактус опунцию, однако она превратилась в злостный сорняк, отняв 60 миллионов акров земли. Мощная техника (бульдозеры, огнеметы) с кактусами не справилась. Помогла маленькая бабочка — кактусовая моль. А с кроликами удалось справиться с помощью вируса болезни миксоматоза, завезенного из Бразилии.

➤ Из-за осушения болот страдают леса, и не только близлежащие, но и удаленные от болот на десятки километров. Например, в Беловежской пуще после проведения сельскохозяйственных мелиоративных работ вокруг леса начала сильно болеть ель — огромные участки леса поражаются короедом. По закону сообщающихся сосудов уровень подземных грунтовых вод в лесу опускается из-за выравнивания с осушаемыми участками, а это ведет и к осушению леса. Деревья ослабевают, начинают болеть, лес может погибнуть...

➤ Неумеренный выпас скота и выжигание саванны превратили сначала Аравию, а затем и Северную Африку в пустыни. И от некогда многочисленных ее обитателей почти никто не остался.

Экологическая задача

В природе все взаимосвязано. Приведенные здесь беспорядочные факты выстройте в логической последовательности.

1. Водоемы и побережье были обработаны ядохимикатом ДДТ
2. На Филиппинах стало много комаров, заражающих человека малярией
3. От ДДТ погибли комары, тараканы отравились и стали малоподвижными.
4. Расплодилось крысы
5. Опасность эпидемии чумы была устранена.
6. Кошки, поедая малоподвижных ящериц, перестали охотиться на крыс.
7. В джунгли самолетами на парашютах был сброшен десант здоровых кошек.
8. Крысы распространяют блох — переносчиков чумы.
9. Ящерицы, поедая отравленных тараканов, сами становились малоподвижными
10. Кошки сократили численность крыс.
11. Чума опаснее малярии.

Ответ: 2-1-3-9-6-4-8-11-7-10-5

ЭКО-РЕБУСЫ



Материал подготовила сборщик газеты «Мы»
Самарбекова Лунара 10 «А»

Учредитель: школа №26
Корреспонденты: пресс-клуб «Мы»
Гл. редактор: Мазилкина Л.В.
Компьютерная вёрстка:
Фульман Е.Н., 11 «А» класс
Подписано в печать 27.04.2011г.
Тираж—100 экз



ЭКО МЫ

№24
апрель
2011
спецвыпуск

Покой нам

Печатный орган ГУ «Средняя школа №26 г.Усть-Каменогорск

только снится!



Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету, но не являются ее собственниками.

Джеральд Даррелл

Природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. «Теперь, когда мы умеем летать по небу, как птицы, плавать по воде, как рыбы, нам осталось одно - научиться жить на Земле, как люди», - говорил английский писатель Б.Шоу. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Почему же проблема охраны природы стала такой важной и необходимой? Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле?! Как вы считаете, охрана природы - дело только взрослых людей, или школьники тоже могут внести свой посильный вклад? Что же могут делать и делают школьники? Что же делается в нашей школе по экологическому воспитанию молодого поколения? Вы все стали свидетелями и участниками огромного количества мероприятий, направленных на формирование у школьников чувства патриотизма и любви к Родине. У нас в стране существует Республиканская программа «Жасыл ел», целью которой является воспитание экологической культуры, бережного отношения к природной среде и её ресурсам.

Наша школа участвует в реализации городской программы «Земля - наш общий дом», проводит различные акции: «Посади своё именное дерево», Чистый город, чистые дворы, чистая школа.

Работа на пришкольном участке - это одно из направлений, которое предусматривает улучшение и облагораживание

окружающей среды как внутри здания, так и так и на пришкольной территории. «Растет то, что мы взращиваем в душе,- таков вечный закон природы». Слова известного мудрого немецкого поэта Иоганна Вольфганга Гёте ярко подтверждают то большое количество мероприятий, различных конкурсов, в которых задействованы вы, ребята. Это и «Эко-Наурыз», «Биохаос», «Юный фитодизайнер» (с композициями из природного материала), проект «Маленький дворик». Работа по этой программе начинается задолго до наступления лета, так как необходим подготовительный этап: составляется аттестационный лист «Экологическое состояние пришкольного участка» и план работы; распределяются функциональные обязанности участвующих в работе; вырабатывается распада для цветов, изучается биоразнообразие культурных растений, которые будут высажены. Учащиеся, члены кружка «Эколог», весной и осенью ходят в походы по экологическим тропам.

Такие мероприятия формируют у всех участников экологическую культуру, развивают навыки взаимодействия человека с окружающей природой. Работа усилиями учащихся и учителей продлевается очень большая, но впереди ещё много большой, интересной и, самое главное, нужной и полезной работы. Дерзайте, ребята! Вам жить на нашей земле и растить своих детей.

Быстрынцева Т.В., директор школы





Жер - біздің ортақ үйіміз Земля - наш общий дом

Экологический вопрос в современном мире очень актуален. Из-за выбросов промышленных предприятий страдает окружающая среда. Чтобы улучшить экологию, необходимо прививать подрастающему поколению любовь к природе, бережное отношение к ней. Мы активно участвуем в городской программе «Земля наш общий дом». С этой целью в нашей школе проводятся различные мероприятия и акции. В городском экологическом конкурсе эссе наши ученицы заняли призовые места: Адилова С., 7 «А» - 2 место, Коваленко Е., 10 А - 3 место. В проекте «АКВАПОЛИС» Лопатина А., 10 «Б» и Светинский В., 9 «А» составили виртуальный проект «Город будущего», в котором предложили свои решения экологических проблем. В результате сложной борьбы среди 17 школ города наш проект занял 2 место. В интеллектуально-творческой игре «ЖИПТО» Кайназаров Р., и Лопатина А.-10 «Б» составили и защитили поле на тему «Будущее в наших руках» и получили сертификат. В нем были показаны последствия не соблюдения экологических норм. Учащиеся нашей в воскресные дни выходят на «экологические тропы»: очищают от мусора берег Иртыша, подножие горы «Тумба», родник на Чечеке. В городском конкурсе «ФИТОДИЗАЙН» были представлены композиции из бытовых отходов. Куттыгожинв Зауре, 10 Б получила Гран При. Учащиеся с большим интересом и увлечением работают над исследовательскими проектами по экологии. В областном конкурсе экологических проектов Мамаев Арман, 10 А, с проектом «Большие проблемы малых рек» занял 2 место, Лопатина А., 10 Б «Антропогенное загрязнение окружающей среды»- 2 место. Надеемся, что наши ученики будут беречь, охранять нашу Родину, ведь это наш большой и общий дом.

Руководитель МО ЕМЦ, Калеева С.В.

Мы посадили своё именное дерево!

По Республиканской программе «Жасыл ел», целью которой является воспитание экологической культуры, бережного отношения к природной среде и её ресурсам, школа участвует в реализации городской программы «Земля – наш общий дом» и участвует в акции: «Посади своё именное дерево». Нашими учащимися уже высажено более 750 саженцев кустарников и деревьев.

В этом году аким области Бардыбек Сапарбаев акцию «Жасыл жапырақ – Зеленый лист», посвященную 20- летию Независимости РК, приурочил ко Всемирному Дню Земли, который ежегодно отмечается 21 апреля. 23 апреля учащиеся 10-х классов стали участниками акции «Посади свое именное дерево». Было высажено 15 берёзок. А ученики 11-х классов высадили 23 саженца кустарников. 1 сентября на линейке десятиклассники торжественно передадут заботу о саженцах первоклассникам.

Хаскова К., 10 «А» класс



С теплотой и любовью...



Самые маленькие ученики нашей школы с ответственностью и любовью относятся к участию в акциях «Кормушка» и «Накорми птиц». Во дворе школы построили целый птичий городок. Кормушки дети сделали вместе с родителями своими руками. В 1 «А» кормушки сделали 20 учеников! Учащиеся 4 «Б» класса добросовестно следили за тем, чтобы в кормушках всегда был корм. Участники акции не только кормили птиц, но и наблюдали за ними, фотографировали и описывали их поведение. Их работа о птицах может послужить примером бережного отношения к природе и для старшеклассников.

Подрезова Л.Н. учитель начальных классов



КШТ-чистый ли он?

Со времен строительства города Усть-Каменогорска самым благополучным в экологическом плане считается район КШТ, так как он расположен выше центральной части города и на значительном удалении от промышленного сектора. Но остался ли он таковым по сей день?

Строительство на левом берегу Иртыша (ныне известно, как поселок КШТ) еще в генеральном плане 1967 года было определено в качестве приоритетной задачи. Предполагалось, что основная часть города будет размещена в относительно экологически чистом районе, а нынешний центр Усть-Каменогорска станет играть роль санитарно-защитной зоны. Увы, не получилось. Правда, спустя полвека к идее застройки левобережья вернулись, однако всё это, по сути, лишь вопрос пусть и недалекого, но все же будущего. На сегодняшний день в Усть-Каменогорске, на левом берегу Иртыша, планируется строительство нового, девятнадцатого, микрорайона площадью 500 га. Согласно планам областного акимата, в микрорайоне будет построено и сдано в эксплуатацию порядка 980 тыс. кв. метров жилья. Ожидается, что здесь будут функционировать шесть торговых центров, пять школ и шесть детских садов. Численность населения нового микрорайона в Усть-Каменогорске составит ориентировочно 34 тыс. человек. На подведение к микрорайону всех необходимых коммуникационных сетей из республиканского бюджета выделяют более 1 млрд. тенге, а в мае месяце 2009 г. была сдана в эксплуатацию железная дорога. Можно ли после этого назвать район экологически чистым? Здания растут, а физическое состояние жителей ухудшается. Шумовое воздействие железной дороги сравнивают с экологическим загрязнением окружающей среды, оно негативно влияет на здоровье человека. Как показывают современные исследования, постоянная звуковая нагрузка может стать причиной и стимулятором сердечно-сосудистых, желудочных и нервных заболеваний. Уже сейчас жителей района КШТ "радует" веселый перестук колес. Причем слышат его не только обитатели домов, расположенных совсем близко от железной дороги, но и многие другие. Это с учетом, что ветку еще не полностью "загрузили". Можно только посочувствовать «каштинцам», принимая во внимание то, что в будущем в непосредственной близости от них станут проходить по 15 поездов в день в обоих направлениях. О том, чтобы создать шумозащитные условия, никто не позаботился. А зря... хотелось бы знать, какое состояние здоровья будет у этих 34 тыс. жителей нового микрорайона через пару десятков лет проживания в новом «экологически чистом» КШТ...

Нефтяная рыбка

Возле грязного моря,
Где сливают отходы с завода,
Жил старик со старухой
Тридцать лет и три года.
Стал рыбачить старик у большого засора
Кинул невод, пришел с кучей отходов.
Второй раз кинул невод,
Тяжело тащить старику,
В этот раз из темных вод
Выудил он рыбку странную.
Черная, как нефть, с двумя хвостами,
Без чешуи, с большими плавниками.
Две пары глаз, на голове,
Такую не представишь и во сне.
К тому же, молвит речью человеческой:
«Отпусти ты меня старче,
Нельзя меня есть,
От меня такой, болезней не счесть»
Кинул старик рыбку обратно,
На душе у него неприятно.

Анастасия Мединина, выпускница нашей школы

Хотел для старухи сделать подарок,
А есть придется консервы из банок.
Мораль здесь такова,
Что если море загрязнять,
То есть придется суррогат
Таратайко Алексей 7 «Б»



Мой мир

Еремеева Елизавета, 2 «А»



Литературная страничка

Планета в опасности!

Как здорово, когда планета зелёная, чистая, а реки прохладные. Тогда и люди будут веселы и радостные на всей нашей планете. А для этого нам нужны чистая вода, свежий воздух, голубое небо!

Не то, что мните вы природа В ней есть душа - в ней есть свобода,
Не слепок, не бездушен мир. В ней есть любовь - в ней есть язык!

И поэтому не в покорении нуждается природа, А в глубоком познании ее законов!

Сделаем наш общий дом цветущим! Будущее земли в опасности!

Образумьтесь люди! На нас лежит ответственность перед настоящим и будущим!

Океан седой гремит набатно, Но темнеют страшные ожоги
Он таит обиду в глубине. У земного шара на боках.
Черные, раскачивая пятна Мы давно освоили планету,
На крутой разгневанной волне. Широко шагает новый век.
Стали люди сильными, как боги На земле уж белых пятен нету,
И судьба земли у них в руках. Чёрные сотрёт ли человек!?



Берегите землю!

Учащиеся 7 «Б» класса
Эй, ты, человек.

Рахманова К., 5 «Б»

Давайте уважать природу!

Одумайтесь, прошу вас, люди!
Что делаем с природой мы?
Представьте, что здесь завтра будет? –
Мир свалок, мусора и тьмы!
Во что природу превращаем –
Планету жизни и тепла?
А что же детям завещаем? –
Мечту, сгоревшую дотла?
Кругом бумажки и бутылки
Встречаем на своем пути, -
Болезней, горя предпосылки.
Мы разве этого хотим?
Зачем мы будущее губим
Своих же внуков и детей?
За что природу мы не любим –
Хозяйку неба и морей?
Давайте уважать природу
И в дружбе с ней пытаться жить!
Должны беречь мы воздух, воду
И ими свято дорожить!
Тогда на свете будет счастье,
Здоровье и веселый смех,
Пройдет нас стороной ненастье
И будет ждать во всем успех!

Адилова Сабина, 7 «Б»

Эй, ты, человек,
Ты же царь на земле!
А что ж не живется спокойно тебе?
Ты рушишь все то,
Что веками хранила земля-
Задумайтесь, люди,
Мы сами порой убиваем себя.
И в нашем мире жестоком,
Где ненависть в душах живет,
Вы сами себя превращаете в лед.
Холодной войною согретье,
Послушно идете вперед,
Задайте вопрос откровенно:
«А что же нас в будущем ждет?»

Милкин Максим, 7 «А»



Мой мир прекрасен!

Колмогоров Данил, 3 «Б»

Субботник-это тоже праздник!



«Есть такое твердое правило, - сказал мне позднее маленький принц, - встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету».

Субботник - это политическое мероприятие с одной стороны, и культурное с другой. Да, субботник можно приравнять к традиционным праздникам.

Действительно, что же это если не праздник. Буквально за 3-4 теплых дня снег с улиц сошёл полностью, обнажив горы накопившегося за зиму мусора. В изобилии предстали валяющиеся повсюду пустые коробки, бутылки, мешки... Земля под ногами блеснула и переливалась под лучами солнца. Это бутылочное стекло. Не украшали общий вид и прошлогодние гниющие листья среди торчащих островов сухой травы. А значит пора было вновь браться за грабли, лопаты, метлы и привести школьный двор и весь город в порядок. 16 апреля в области стартовал месячник по санитарной очистке и благоустройству города. Наша цель – сделать наш двор чистым и красивым. В субботнике приняли участие все ученики школы с 1 по 11 класс, учителя и родители. Была проделана огромная работа: очищено 3,5 Га территории (школьный двор и прилегающая территория); выполнена обрезка и побелка деревьев, подстрижены кустарники, покрашен забор и побелен бордюрный камень. Мы вывезли 5 м³ мусора!

Хорошо поработали самые маленькие наши участники субботника – первоклассники. Они добросовестно убрали свои территории. Так же хочется отметить 5 «А» класс (кл. рук. Ивачева Н.С.) Эти ребята не только подмели и подгребли свой участок, но и обрезали, окапали и побелили деревья.

Это начало, но не конец акции. Важно не только убрать наш двор но и поддерживать его в чистоте и порядке.

Метелёва Л.К., организатор

Давайте делать добрые дела!

С наступлением в природе весеннего тепла у каждого человека в душе тоже начинается оттепель, на лице появляется улыбка просто от того, что настает пробуждение природы, обновление всего живого. Хочется выглядеть красивее, наряднее, не ударить в грязь лицом перед красотой весенних первоцветов. И глядя, как обнажается из-под тающего снега, накопившаяся за зиму грязь, очень хочется привести в порядок всё вокруг. Поэтому, когда 16 апреля стартовал субботний проект, ни у кого из учащихся 11 Б класса не возникло ни малейшего возражения принять участие уже в традиционном апрельском субботнике. Мы вышли с энтузиазмом на свой участок в полном составе и дружно, с шутками, убрали его на отлично. А когда понадобилось убрать дополнительный участок отличились своей добросовестностью и умением поработать: Нургали М., Есембаев Р., Кадес И., Шабарова Н., Мочинская И., Бегимова И., Тойлыбаева А., Амангулова Е., Мақышева А. Когда приведены своими руками в порядок твой дом, твой двор, твоя планета, хочется улыбаться и хочется делать только ДОБРЫЕ дела!

Амангулова Е., 11 «Б»

Собери макулатуру – спаси дерево!

Лозунг «собери макулатуру – спаси дерево» известен всем, только каждый вкладывает в него свой смысл. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубают леса ради бумаги, когда часть ее можно сделать из вторсырья. Зачем собирать макулатуру? Мы объясняем школьникам, что они помогут не только своей школе, но и окружающей среде. Мы сдаем макулатуру, как правило, осенью. Дети, приносят из дома старые тетради, ненужные журналы, рекламную печатную продукцию. Учителя школы сдают устаревшие методички, учебники. Мы награждаем лучшие классы грамотами, печем для них призовой пирог. А на вырученные с макулатуры деньги закупаем новые книги. Но только ли деньгами и призами измеряется польза от подобной акции? Совместные дела, крепкая дружба, посильный вклад в оказание помощи другим людям, сохранение окружающей среды в чистоте и многое другое, что делает нашу жизнь лучше – гораздо больше пользы приносят детям, чем простой разговор об экологии. В этом году наша школа сдала 1 тонну 118 кг. макулатуры на 6 тысяч 500 тенге. На эти деньги были приобретены 14 новых, интересных книг для учащихся 4-7 классов. Эти книги трудно увидеть в библиотеке, т. к. они пользуются постоянным спросом. Принимайте участие в сборе макулатуры! Этим вы принесете большую пользу и природе и школьной библиотеке.

Зав. библиотекой Атамасова Т. А.

Цветущий сад - чудо наяву

Если театр начинается с вешалки, то школа — с пришкольного участка. Вероятно, каждый из вас не раз задумывался, как обустроить его с наибольшей пользой для здоровья детей и взрослых. Ещё в прошлом году стартовал городской проект «Школьный двор- цветущий сад» и наша школа конечно не осталась в стороне.

Цветёт, растёт, страна моя,
Лицо земли меняется.

Лицо нашего школьного двора мы тоже хотим изменить, сделать его красивым и цветущим. Для этого осенью каждым классом был разработан свой проект клумбы, форма которых отражала тематику и название. Так, у 10 «Б» класса морская тематика – клумба «Дельфин», у 10 «А» - «Лебединая верность», у 9 «А» и 9 «Б» - «Время вперед!» - клумба сделана в виде круглых часов. В работу включились все: и дети, и учителя, и родители и старшеклассники и малыши. Ребята поверили, что могут своими руками создавать красоту родной школы, проявляя при этом трудолюбие и раскрывая в себе творческие способности. Детские сердца наполняются радостью и гордостью за созданные своими руками цветочные клумбы. *Хочется петь: Страна дорогая, Отчизна родная, цветы, улыбайся и пой!*

Как мы трудились



*Пусть цветет малина и смородина
Зреют ягодки душистые, как мёд
Пусть украсится садами наша школа
И пускай в ней всё цветет!*

*Цветоводы школы нашей
Клумбы украшали
Пусть кругом цветут цветы
На радость нам и людям*

*Деревья не только для нашей забавы.
Они – богатство нашей страны,
Все деревья вокруг нашей школы
Всем на пользу нами друзья возвращены.*

И вот результат

«Бабочка», 6«Б»



«Вазоны», 8«А»



«Мамонтёнок», 10 «А»
«Дельфин», 10 «Б»



«Байтерек», 1 «Б»

настоящий ЦВЕТУЩИЙ САД!

Наши экологические тропы

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА? Экологическая тропа – это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания. Во время движения по экологической тропе ученики получают информации об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экотропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия усиливается мощным зарядом положительных эмоций.

Наша школа находится на краю микрорайона КШТ, поэтому дети очищают и облагораживают территории 5 экологических троп: «Родник у перевала Чечек», «Телевышка к п. Меновное», «Басова Заимка», «Тантыбулак», «Левый берег Иртыша».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС ЖИТЕЛЕЙ ЗЕМЛИ

- «Веди себя в лесу не как дома, а как в гостях, ведь это не деревья, птицы и звери пришли к тебе, а ты к ним»
- «Звери в нашем лесу не опасны, не пугайтесь и пугайте их»
- «Собирайте прекрасные воспоминания, они хранятся дольше, чем сорванные цветы»
- «В нашем лесу нет мусорных контейнеров, они здесь не нужны. Надеемся, что всё своё ты унесёшь с собой»
- «Не оставляйте на тропе ничего, кроме следов ваших ног»
- «Огонь – враг леса, не разжигай костров и не кури!»
- «Напоминаем – не кури! Животным и растениям это не нравится!»
- «Шум не помощник в познании природы, слушай голоса леса. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы»

Чем мы занимаемся на экологической тропе

- экологический практикум,
- оценка экологического состояния кустарникового сообщества,
- гербарий,
- маршрутный учёт птиц,
- фенологические наблюдения за птицами.

СОЛНЦЕ КРАСНОЕ

Над землею рано-рано
Солнце красное встает,
Утирается туманом,
Из речушки воду пьёт.
Поднимается все выше,
С высоты на мир глядит
И над нашей старой крышей
В золоченый рог трубит.
Рассыпает свет жемчужный,
Угоняет в щазу тень.
-Здравствуй, небо!
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, новый светлый день!
Колесникова Дарья, 8 «Б»

