

9.02.18. Урок самопознания «Доброта – солнце, согревающее человека»

Учителем самопознания Дзюбой Н.М. проведен открытый урок по теме: «Доброта – солнце, согревающее человека».

Цель: порассуждать с детьми о доброте, какого человека называют добрым, рассказать о своих добрых делах.

Свой урок Наталья Михайловна начала со слов: «В каждом из нас есть искорка доброты.

Она, как маленькое солнышко, освещает все вокруг, согревает, делает людей счастливыми. Человек, живущий по законам милосердия, честности, трудолюбия, совершает хорошие поступки. И мир становится светлее.

Каждый человек мечтает, чтобы его окружали хорошие, добрые люди. А для этого и самому нужно быть таким же. Пусть в сердце каждого из вас поселятся доброта, отзывчивость, милосердие, забота и другие хорошие качества».

Поприветствуем, друг друга доброй улыбкой и скажем все вместе

эти замечательные слова:

У меня мысли добрые!

У меня сердце доброе!

Мои дела добрые!

Я иду дорогою добра

Упражнение «Шкатулка с сюрпризом» (играет музыка «Если добрый ты»)

Учитель приготовила сюрприз учащимся. Загляните в шкатулку, и вы увидите, что является самым ценным. (Дети заглядывают в шкатулку и видят свое отражение).

- Так, что вы увидели? (зеркало)

- А в зеркале, что увидели? (свое отражение, себя)

- Кто удивлен тем, что увидел? Почему? (ответы детей)

- Пока мы не научимся любить себя такими, какие мы есть, нам не суждено любить других людей. А значит, не сможем дарить счастье, доброту другим людям.

В рамках творческой деятельности учащихся на уроке были даны слова:

доброжелательный

вежливый

грубый

умеет прощать обиды

чуткий

отзывчивый

помогает в беде

часто ссорится

вспыльчивый

скромный

общительный

ласковый

веселый

счастливый

наглый

внимательный

жадный

крикливый

Команды выбирали из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеивали их как лучи.



- Ребята, а чего не хватает на нашей картине? Конечно, на Доброй земле должны цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то она погибнет.

Вторая и третья группы посадят сад Доброты. Для этого вы выберете только те плоды, на которых написаны добрые дела и поступки. Затем наклеите их на деревья, украсите свой сад травой, цветами и т.д.

Игра. «Фея доброты» Фея предложила учащимся поиграть, в конверте лежало волшебное колечко доброты, которое попадая в руки кому-то, становится добрее и внимательнее к людям, как фея, и сразу начинает дарить всем комплименты. Устименко Алиса становится Феей доброты, а все ребята встают в круг, руки отводят назад, закрывают глаза и не подглядывают. Фея ходит за спинами учащихся и незаметно подкладывает кому-нибудь в руку колечко. Затем Фея заходит в круг и говорит: «Кто на свете всех добрей выходи ко мне скорей!» Тот, у кого в руках колечко, входит в центр круга, говорит комплимент фее и становится феей.



Учащиеся знают, что значит быть добрым, что такое доброжелательность и праведное поведение; Умеют работать в группах, осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации, рассуждать, слышать друг друга, обоснованно строить свои ответы; Понимают, что доброта

(доброжелательность) важная человеческая ценность, очень важно совершать добрые

поступки.- Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко - ярко. Для этого первая группа изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей.



А вы можете сделать мир добрее, совершить чудо? Как? (Улыбнуться, сказать доброе слово, помочь...)

9.02.18. «Мейірімділік – адамға жылу беретін күн» өзін-өзі тану сабағы

Өзін-өзі тану мұғалімі Н.М.Дзюба «Мейірімділік – адамға жылу беретін күн» тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді.

Мақсаты: балалармен мейірімділік туралы, қандай адамды мейірімді адам дейміз, өздерінің мейірімді істері туралы мәселелерді талқылау.

Наталья Михайловна өзінің сабағын келесі сөздерден бастады: «Біздің әрқайсымызда мейірімділік ұшқыны бар. Ол кішкентай күн тәрізді айналаның бәріне нұр шашады, жылытады, адамдарды бақытты етеді.



Мейірімділік, шыншылдық, еңбекқорлық заңдылықтарымен өмір сүретін адамдар жақсы істер жасайды. Сондықтан, әлем нұрлана түседі.

Әрбір адам өзінің жанында жақсы, мейірімді адамдардың болуын армандайды. Ол үшін өзің де сондай болуың керек. Сендердің әрқайсыңның жүрегіңде мейірімділік, қамқорлық, ақкөңілділік және тағы басқа жақсы қасиеттер орын алсын».

Бір-бірімізге мейіріммен жымыып, барлығымыз мына тамаша сөздерді айтайық:

Менің	ойым	мейірімді!
Менің	жүрегім	мейірімді!
Менің	ісім	мейірімді!

Мен мейірімділік жолымен жүремін.

«Тосынсый бар қобдиша» жаттығуы («Егер сен мейірімді болсаң» музыкасы ойнайды.)

Мұғалім балаларға тосынсый әзірледі. Қобдишаның ішіне қарандаршы, ең құнды не? (Балалар қобдишаға қарап, өздерінің бейнесін көреді)



- Иә, не көрдіңдер? (айна)
- Ал айнадан не көрдіңдер? (өзіміздің бейнемізді)
- Кім көргеніне таң қалды? Неге? (балалардың жауаптары)
- Біз өзімізді дәл қазіргі қалыпта жақсы көре алмасақ, басқа адамдарды жақсы көру қолымыздан келмейді. Яғни, біз басқа адамдарға бақыт,

мейірімділік сыйлай алмаймыз.

Оқушылардың шығармашылық іс-әрекеті аясында келесі сөздер берілді:

мейірімді	ұялшақ
сыпайы	тез тіл табысады
дөрекі	қамқор
кешіре біледі	көңілді
сезімтал	бақытты
қайырымды	арсыз
қиын уақытта қол ұшын созады	ілтипатты
жиі ұрсысады	сараң
қызуқанды	айқайшыл

Командалар осы сөздерден мейірімді адамдарға қатысты сөздерді тандап алды және оларды күн сәулесі сияқты жапсырды.

- Балалар, біздің суретімізде не жетіспейді? Әрине, Мейірімді жерде гүлдер өсіп тұруы керек, өйткені табиғатта мейірімділікке қуанады. Барлық жануарлар және өсімдіктер әлемі бізге, яғни адамдарға байланысты. Ал егер біз табиғатқа қатігез және мейірімсіз болсақ, ол құрып кетеді.

Бірінші және екінші топ Мейірімділік бағын отырғызады. Ол үшін тек мейірімді істер мен әрекеттер жазылған жемістерді ғана тандап алыңдар. Одан кейін оларды ағаштарға жапсырыңдар, өз бақтарыңды шөптермен, гүлдермен және т.б. безендіріңдер.

«Мейірімділік перизаты» ойыны. Перизат оқушыларға ойын ұсынады, конвертте мейірімділік сақинасы жатады, ол сақинаны таққан адам перизат сияқты мейірімді және адардарға қамқор адамға айналады және барлығына жақсы сөздер айта бастайды. Устименко Алиса Мейірімділік перизатына айналады, ал басқа балалар шеңберге тұрады және көздерін жұмады, қарамайды. Перизат оқушыларды айналып жүреді және білдіртпей біреуінің қолына сақинаны ұстатады. Одан кейін Перизат шеңбердің ортасына кіреді және былай дейді: «Бұл әлемдегі ең мейірімді адам кім менің жаныма тезірек кел!» Қолында сақинасы бар адам ортаға шығады және жақсы сөздер айтып, перизатқа айналады.



Оқушылар мейірімді болу, мейірімділік және жақсы мінез-құлық дегеніміз не екенін біледі; Топпен жұмыс істей алады; әр түрлі өмірлік жағдайларды бағалай алады, оларды талқылайды, бір-бірін тыңдай біледі және өз жауаптарын негіздей біледі; Мейірім (мейірімділік) өте маңызды адами құндылық екенін, мейірімді істер жасау өте маңызды екенін түсінеді.

- Жерді тұман басты. Қане, жер бетінде күн өте жарық болатындай етейікші. Ол

үшін бірінші топ мына бетке күнді бейнелейді. «Мейірімділік күн сияқты, ал мейірімді адамдар осы күннің шуағы тәрізді өздерінің мейірімділігімен адамдарды жылытады» деген халық даналығы тегін айтылмаған.

- Ал, сендер әлемді мейірімдірек ете аласыңдар ма, таңғалдыра аласыңдар ма? Қалай? (Жымиямыз, жақсы сөздер айтамыз, көмек.....)

